

## « SUR LES CHEMINS DU PAYS D'EN-HO » !

*Fiche pédagogique enseignant*

**Pré-requis :** Connaissance de l'étagement de la végétation - Connaissance de l'alpage - Situer le Massif des Bauges - Connaissances essentielles sur la région, la neige.

**Les références aux programmes :** gestion d'un effort physique raisonnable. Le cadre de vie, le patrimoine et sa conservation. Les manifestations de la vie animale et végétale. Influence du relief, du climat et des saisons. Lecture de paysage et termes spécifiques de la géographie – Citoyenneté responsable (cycle 3).

**Les objectifs pédagogiques généraux :** A partir d'observations, de récoltes, appréhender le patrimoine humain et naturel spécifique à la montagne et au Massif des Bauges.

- \* Lecture de paysage et diversité.
- \* Citoyenneté responsable.
- \* Unité et diversité du monde vivant.

**Les mots-clés :** Faune et flore – vie rurale – patrimoine – parc naturel régional

**Moyens pédagogiques mis à disposition :** planchettes à dessins – guides naturalistes – loupes – matériel de dessin – lunettes x 20 – jumelles.

**Les prolongements possibles à l'école :**

- \* Perfectionnement de la technique de dessin naturaliste
- \* Utilisation de guide naturaliste pour mener une identification
- \* Lectures spécifiques

**Documents de référence / bibliographie / sites internet :**

- \* « La vie de la montagne » - Bernard Fischesser
- \* « Alpages, terre de l'été » - Charles Gardelle – Editions La Fontaine de Siloe
- \* « Quelle est donc cette fleur ? » - Fernand Nathan
- \* Livret « Cœur des Bauges » - Collection Chemins du patrimoine – Edition Parc naturel régional du massif des Bauges

**Equipement des enfants :** chaussures de marche - un vrai petit sac à dos de randonnée – tenue légère pour la marche – un vêtement chaud + un k-way - Protection pour le soleil (casquette, lunettes et crème solaire), gourde, pique-nique et goûter du premier jour.

